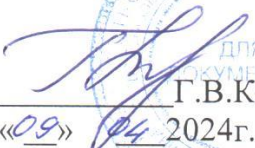


Министерство образования Саратовской области
государственное бюджетное учреждение Саратовской области
«Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей»
г.Красноармейска

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель министра образования
Саратовской области


Г.В.Калягина
«09» 04 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ СО
«Центр ППМСД» г.Красноармейска



Н.Н.Симоненко
Приказ № 824 от «09» 04 2024г.

Отчет
по результатам самообследования
государственного бюджетного учреждения Саратовской области «Центр
психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей»
г.Красноармейска за 2023год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об организации.....	3
1.1.	Справка об организации.....	3
1.2.	Материально- техническое обеспечение деятельности Центра	3
2.	Аналитическая часть.....	3
2.1	Кадровый состав.....	3
2.2.	Численный состав детей.....	4
2.3.	Оценка образовательной деятельности.....	5
2.4.	Воспитательная работа.....	6
2.5.	Содействие развитию различных форм семейного устройства детей- сирот, детей ОБПР: подготовка граждан, желающих принять детей – сирот, детей ОБПР, в том числе детей с ОВЗ в семью; оказание помощи родителям, в том числе приёмным.....	12
2.6.	Профилактика преступлений и правонарушений.....	13
2.7.	Анализ работы по постинтернатному сопровождению выпускников.....	14
2.8.	Работа с педагогическими кадрами.....	15
2.9.	Психолого-педагогическая и коррекционная работа с детьми испытывающими трудности в развитии, социальной адаптации, освоении ООП и АОП	16
2.10.	Анализ работы ТПМПК.....	17
2.11.	Выводы.....	18

1. Общие сведения об организации

1.1. Справка об организации

История Центра начинается осенью 1946 года, когда Зарубецкий детский дом из Белоруссии, расположенный в селе Садовое Красноармейского района, переехал в г. Красноармейск в освободившиеся казармы пулеметного училища. В 1993 году детский дом перешел на семейный тип. Каждая семья получила в свое пользование благоустроенную квартиру: уютные спальни на 2-3 человека, комнату отдыха, столовую, ванную и туалетную комнаты. Братья и сестры не разлучаются, живут в одной семье старшеклассники и дошколята от 3 до 18 лет. С 1 сентября 2015 года все учреждения для детей-сирот именуются организациями для детей-сирот. Деятельность организаций для детей-сирот, согласно Постановлению Правительства РФ от 24.05.2014г. № 481, строится на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования. Дети помещаются под надзор в организацию для детей-сирот временно, на период до их устройства на воспитание в семью, в случае если невозможно немедленно назначить им опекуна или попечителя. Организация для детей-сирот обеспечивает условия пребывания в них детей, отвечающие требованиям законодательства Российской Федерации.

Юридический адрес: 412800, Саратовская область, г. Красноармейск, улица Ленина, 48.

Лицензия на образовательную деятельность: 64Л01 №0002078 от 21.12.2015г.

Лицензия на медицинскую деятельность: ЛО-64-01-004479 от 04.07.2019г.

Руководитель: директор Симоненко Нина Никитична, общий стаж работы – 56 лет, в должности директора ГБУ СО «Центр ППМС» г. Красноармейска с 03 марта 1994 года.

Учредитель: Министерство образования Саратовской области.

Телефон: +7(8452)49-21-12, +7(8452)49-21-07

e-mail: minobr@minobr.saratov.gov.ru

1.2. Материально-техническое обеспечение деятельности Центра.

Плановая мощность учреждения - 32 места. Центр расположен на земельном участке общей площадью 6946 кв.м.

Общая площадь здания составляет 3500 тыс. кв.м. На территории учреждения расположены спортивная, детская площадка, тренажеры.

Материально-техническая база учреждения укрепляется за счет средств, выделяемых на реализацию мероприятий государственных программ Саратовской области, бюджетных средств и благотворительной помощи.

В 2023 году в учреждении проведен ремонт спортивного зала, косметический ремонт групповых комнат, кровли кухни, частично заменены окна, проведена замена узла учета газа,

2. Аналитическая часть.

2.1. Кадровый состав

В 2023 году коллектив продолжил работать над педагогической темой: «Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих воспитанников, способных к самореализации, самовоспитанию».

Цель: оказание психолого-педагогической и медико-социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, для улучшения условий их жизнедеятельности и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, а также оказания им содействия в их дальнейшем устройстве.

Были поставлены следующие задачи:

- обеспечение временного проживания воспитанников на период до их устройства на воспитание в семью, создание безопасных условий проживания и предоставление социальных услуг с учетом возраста, индивидуальных особенностей, состояния здоровья;

- психолого- педагогическая и медико-социальная реабилитация воспитанников, в том числе реализация мероприятий по оказанию им помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы.

Психологическая помощь несовершеннолетним, возвращенным в учреждение после устройства на воспитание в семью;

- обучение воспитанников по образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам;

- организация и проведение информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку(попечительство) воспитанника, а также по проведению совместных

культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

- оказание содействия в дальнейшем устройстве в семью. Включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или взять под опеку(попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан. Желających принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или учреждением, наделенным полномочием по такой подготовке;

- оказание воспитанникам квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, медицинской,

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа воспитанников, завершивших пребывание в учреждении, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Саратовской области;

- создание условий для временного (не более года) бесплатного проживания детей, завершивших пребывание в учреждении, до их трудоустройства или зачисления в образовательные организации для получения профессионального образования, но не старше 23 лет.

Для осуществления качественного образовательного процесса в учреждении педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий областного, муниципального уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Педагогический коллектив состоит из 21 педагога: 7 воспитателей, 3 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физкультуре, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по труду, 2 социальных педагога, 2 педагога дополнительного образования.

86% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 14% - среднее специальное образование.

Имеют высшую квалификационную категорию – 1 человек (5%), первую квалификационную категорию – 1 человек (5%), без категории – 18 человек (90%). В дальнейшем запланирована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, имеющих квалификационные категории.

Награждены: нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 2, нагрудный знак «Почетный работник образования» - 3, почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» - 2, «Почетная грамота Министерства образования РФ» – 3, «Почетный знак Губернатора» – 1, «Почетная грамота Министерства образования Саратовской области» – 9, «Свидетельство о занесении на Областную Доску Почета работников образования Саратовской области» – 3, ценный подарок Министерства образования Саратовской области -5, Благодарность губернатора- 2. Благодарственное письмо Главного Федерального инспектора по Саратовской области – 1.

2.2. Численный состав воспитанников

Количество воспитанников в ГБУ СО «Центр ППМСД» г. Красноармейска на начало 2023 года - 32 ребенка. В течение года прибыло 5 детей, выбыло- 5, выпускников – 0 , под опеку -1, в

кровную семью вернулось 1 ребенок, в приемную семью -1 ребенок. Социальный состав воспитанников: сироты-5человек, ОБПР-27детей.

2.3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по двум направлениям: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых. В 2023году воспитателями групп, специалистами дополнительного образования разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные и воспитательно-образовательные программы.

Программы выполнены в полном объеме. Содержание всех программ было направлено на всестороннее развитие личности ребенка. Использование современных, педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном и дополнительном образовании, как одного из методов интегративного обучения воспитанников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление. Педагоги учили детей самостоятельно, разными способами, находить информацию об интересующем предмете или явлении, и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Реализованные дополнительные общеобразовательные и воспитательно-образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы, кем разработаны	Направленность	Возраст детей
1	Рабочая программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Я - гражданин России», воспитатели Мельникова Н.Ш., Рогожина Е.А.	Гражданско-патриотическая	7-17 лет
2	Рабочая программа по нравственно-эстетическому воспитанию «Красота души», воспитатели Мельникова Н.Ш., Рогожина Е.А.	Нравственно-эстетическая	6-17 лет
3	Программа по социальной адаптации воспитанников «Взгляд в будущее», воспитатели Мельникова Н.Ш., Рогожина Е.А.	Социализация и социальная адаптация детей	12-17 лет
4	Программа по профориентации «Твой выбор», воспитатели Мельникова Н.Ш., Рогожина Е.А.	Профориентация	12-17лет
5	Рабочая программа по формированию здорового образа жизни «Да, Здравствую Я!», воспитатели Мельникова Н.Ш., Рогожина Е.А.	Организация здорового образа жизни	8-15 лет
6	Образовательно-воспитательная программа «Быть здоровым - здорово» воспитатели Дмитриев С.И., Ивлева М.В.	Организация здорового образа жизни	6-17 лет
7	Программа «Мой профессиональный выбор» воспитатели Дмитриев С.И., Ивлева М.В.	Профориентация	12-17 лет
8	Программа «Судьба и Родина – едины»,	Гражданско-патриотическая	7-17 лет

	воспитатели Дмитриев С.И., Ивлева М.В.		
9	Программа «Азбука успеха», воспитатели Дмитриев С.И., Ивлева М.А.	Социальная адаптация воспитанников	5-18 лет
10	Дополнительная общеобразовательная программа по декоративно-прикладному творчеству «Вкусные истории», инструктор по труду Серская Л.Н.	Профориентация	5 -15 лет
11	Программа по декоративно-прикладному творчеству «Ниточка-иглочка», инструктор по труду Серская Л.Н.	Профориентация	6-15 лет
12	Программа по декоративно-прикладному творчеству «Умей-ка!», инструктор по труду Серская Л.Н.	Профориентация	5-15 лет
13	Программа дополнительного образования по «Изобразительному искусству» педагог дополнительного образования Дехтярь Т.А.	Художественная	8-17лет
19	Программа дополнительного образования по декоративно-прикладному творчеству «Хозяин в доме» инструктор по труду Дуковский А.С.	Профориентация	13-17лет
20	Программа «Я в социуме», социальный педагог Бахарева В.С.	Социальный патронат	15-17лет
21	Программа «Мой выбор профессии», социальный педагог Бахарева В.С.	Профориентация	7-17лет
22	Программа службы постинтернатного сопровождения «Все в твоих руках», социальный педагог Бахарева В.С.	Социализация и социальная адаптация детей	15-23лет
23	Подготовка детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к семейной жизни социальный педагог Бахарева В.С.	Профориентация	13-17лет
	«Жизнь без табака» социальный педагог Бахарева В.С.	Организация здорового образа жизни	13-17лет

2.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа ГБУ СО «Центр ППМСД» г. Красноармейска в течение 2023 года была направлена на реализацию плана воспитательной работы учреждения.

Основной целью являлось развитие потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, а также, организация всестороннего досуга.

Задачи:

- Организация различных видов творческой деятельности воспитанников с учетом их возрастных особенностей, через организацию работы детских кружков, секций разнообразной индивидуальной и совместной деятельности;
- Развитие творческих способностей детей, через организацию вечеров, праздников, походов, экскурсий;
- Поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;
- Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения.
- Совершенствование системы воспитания в семейных группах.
- Привлечение воспитанников к участию в различных видах конкурсов (фестивали, творческие отчеты, соревнования), проводимых в рамках района и области.
- Привлечение к работе с воспитанниками работников других учреждений культуры и спорта, общественность;
- Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;
- Организация каникулярного отдыха учеников.

Воспитанию **гражданственности и патриотизма** уделялось большое внимание при проведении мероприятий, тематика которых была направлена на то, чтобы закрепить у детей знания о народных традициях, чувство гордости за Родину и толерантное отношение к окружающим.

Воспитанники и педагоги приняли активное участие в акциях и конкурсах: «Фронтное письмо», Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!», «Письмо солдату», Всероссийской молодежной акции «Письмо защитнику Отечества».

В ходе акций ребята поздравляли военнослужащих с Днём народного единства, Днём Героев Отечества и другими знаменательными датами страны.

В течение года состоялись встречи с участниками СВО, воинами - интернационалистами, прошли Уроки мужества, посвященные выводу войск из Афганистана.

Ко дню Победы воспитанники приняли участие: в различных Всероссийских акциях : «Окна победы», «Поклонимся великим тем годам», «Рисуем Победу», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», Международной акции «Бессмертный полк», Международном патриотическом конкурсе – фестивале детского творчества «Мои герои. Музыка Победы», а так же в районной литературно - патриотической акции по военной поэзии Сергея Владимировича Михалкова «И с фронта к вам я привезу победу», посвящённой 110-летию со дня рождения поэта.

Приняв участие в Международном конкурсе рисунков «Нарисуй Ёлку Победы» и в Международном конкурсе рисунков «Открытка Победы», воспитанники и их педагоги получили благодарственные письма от организаторов конкурса.

Команда «Ботаники» приняли участие во Всероссийской исторической игре «1418», в интеллектуальной квиз- игре «Великий год. Сталинград», где показали неплохие результаты.

Педагогами были проведены беседы, уроки мужества на военно-патриотические темы: «Без срока давности», «С любовью к России!», «Герои моей страны». «Дети блокадного Ленинграда», «Блокадный Ленинград». «Защитники Отечества», «Сталинградская битва». «Великая Победа», «Сила слабых», «Бессмертный подвиг Зои», День Неизвестного солдата.

Дети рисовали тематические газеты и плакаты, посвященные Великой Отечественной войне.

9 мая воспитанники организовали и провели праздничный концерт «Весны победное дыхание», традиционно приняли участие в шествии «Бессмертного полка» и возложении цветов к мемориалу.

К 9-летней годовщине воссоединения Крыма с Россией, воспитанники приняли участие в онлайн-викторине «Крым – символ свободы и выбора».

Педагоги совместно с детьми организовали и провели фестиваль «Крымская весна», исторический экскурс «Россия и Крым – общая судьба», краеведческий видео-урок «Десять символов полуострова Крым», «День единых действий, просмотр видеофильма «Без срока давности», приняли участие во Всероссийской выставке детских рисунков « Поздравь Севастополь», приуроченной к 240-летию города – героя.

В «Год педагога и наставника» и в честь 200-летия со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского в Центре провели литературную гостиную «Учитель, человек, писатель».

К 135-летию со дня рождения Антона Семёновича Макаренко организовали просмотр с обсуждением художественного фильма «Педагогическая поэма», снятого по одноименному произведению выдающегося педагога и писателя, литературный час «Быть педагогом - великое призвание».

Ко дню космонавтики воспитанники принимали участие во Всероссийской акции, организованной Всероссийской общественной организацией «Содружество выпускников детских домов» Дети всей страны», была организована выставка поделок «Космические дали».

Для детей педагоги организовали просмотр контента, размещенного в социальной сети ВКонтакте, «Онлайн урок с российским космонавтом - испытателем С.И. Рязанским» и провели интерактивную игру «Познаем космос вместе», а так же всероссийский открытый урок «Он сказал: «Поехали!»».

К 30 -летию Конституции Российской Федерации для детей прошёл информационно - правовой час «Моя Конституция - мои права»; Урок права « Ты имеешь право», час правоведения «Я и моя конституция».

Ко дню воссоединения Донецкой народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией воспитанники приняли участие в конкурсе детского творчества «Наш дом-Россия». Был проведён исторический экскурс « Вместе и навсегда». В парке города была проведена акция в поддержку воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией, где наши ребята и взрослые приняли активное участие. В Центре проведён круглый стол «Мы разные, но мы едины».

Ко Дню народного единства провели мероприятие «Мы вместе под флагом России», викторину «Государственные символы России», видео-урок «День единства народов».

На мероприятиях цикла «Герои наших дней» ребята узнали о подвигах их сверстников в наши дни, и что героями можно стать и в наше время, совершив благородный и самоотверженный поступок.

В 2023 году активно велась работа по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности. К ней относятся:

- Культурно-просветительские мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных отношений.
- Тематические выставки, круглые столы антитеррористической направленности.
- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках которого, организуются тематические часы общения: «Что такое терроризм?», «Всемирный день борьбы с терроризмом», «Терроризм - это зло».
- Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности «Терроризм – угроза обществу!», «Уголок безопасности».
- Распространение тематических памяток, листовок.

В прошедшем году педагоги и воспитанники стали участниками Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», который прошёл в онлайн-формате. В библиотеке учреждения к тематическим и памятным дням систематически организовывались книжные выставки, их обзор.

Все мероприятия были направлены на решение важнейшей задачи - воспитание гражданина и патриота Отечества.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания являлось формирование и развитие социальной активности, которое проявлялось в социальных и гражданских акциях и творческих конкурсах.

Результатом работы в направлении **духовно-нравственного воспитания** явилось развитие и совершенствование у воспитанников таких качеств, как осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования. Доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата – качества, необходимые воспитанникам.

За прошедший год прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания:

- праздник «Новый год шагает по планете»;
- праздник «Рождество Христово»;
- «Риски взросления. Может ли доброта спасти мир?» ;
- «Риски взросления. Скажи мне, кто твой друг...»;
- Этика коллективного общения;
- экскурсии в музей;
- «Учителями славится Россия» ;
- познавательный час «Имя, знакомое с детства ...» ко Дню Памяти А.С. Пушкина;
- экологическая акция «Помоги птицам зимой»;
- праздник «Широкая Масленица»;
- социальная акция «Согревая теплом»;
- акция «Домик для пернатых»;
- экологическая акция «Озеленим планету вместе»;
- конкурс рисунка «Все мы разные, но все мы равные» ;
- «Красивые и некрасивые поступки» ;
- Литературно-музыкальная композиция «Праздник белых журавлей»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Акция «Открытка пожилому человеку» ;
- Уроки доброты от фонда «Подари жизнь»;
- Тематические беседы о нравственности, нормах морали и поведения, а также викторины «Что такое хорошо, что такое плохо»;
- проведена конкурсno-игровая программа "Правила движения достойны уважения;
- проведена игровая программа «Сказки народов России», приуроченная к акции «Ночь искусств – 2023».

- В преддверии дня рождения С. Я. Маршака для воспитанников Центра был проведен литературный праздник "Дом, который построил Маршак».

Большая часть мероприятий, проводимых в учреждении, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все воспитанники подключены к этим мероприятиям, принимают активное участие в них, занимают призовые места.

В 2023 году в художественно-эстетическом направлении велась продуктивная работа. Воспитанники активно включались в организацию ряда мероприятий, что способствовало их саморазвитию и творческой реализации. В соответствии с воспитательным планом и учитывая памятные даты в календаре значимых событий, был составлен план мероприятий, направленных на художественно-эстетическое воспитание.

Основные мероприятия:

- тематические конкурсы и выставки рисунков: «Новый год к нам мчится», «Женская улыбка», «12 апреля – День космонавтики», «9 мая – День победы», «День города», «День Единения и Согласия», «День Матери», «Новый год и Рождество», «День Защитника Отечества»;
- фольклорный праздник «Широкая Масленица»;
- праздник «Здравствуй лето!»
- праздник, посвященный Дню знаний;
- новогодние программы;
- «День театра»;
- концерт «С любовью к Вам, Учителя!»;
- праздник «Женщина – восьмое чудо света»;
- литературно - музыкальная гостиная, посвященная Корнею Ивановичу Чуковскому и Сергею Владимировичу Михалкову;
- час истории «Родного города судьба»;
- праздник «Прощание с осенью»;
- выставка поделок «Осенняя мозаика»;
- мастерская Деда Мороза.

Наши результаты:

- ✓ Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «МастерОК».
- ✓ Первые места в 1-ом этапе конкурса детского рисунка «Нам завещано Петром...». Конкурс посвящен 350-летию со дня рождения Петра I.
- ✓ Участие в XVI Областном фестивале художественного творчества «Радуга», в номинации «Вокал».
- ✓ Участие в фестивале- конкурсе "Волшебство в руках".
- ✓ Победители в X фестивале детского и юношеского творчества «Созвездие талантов – 2023». дипломы первой и второй степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»; «Вокал».
- ✓ Участие во Всероссийском Фестивале «Талантливая Россия» среди детей-сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Участие в фестивале "Вернуть детство" по направлениям: "Вокал"; интеллектуально-развивающая игра «Ума палата».
- ✓ 4 место в финале ПФО интеллектуально-развивающей игре «Ума палата».
- ✓ Участие во Всероссийском детском конкурсе аппликаций «А к нам приехал цирк».

- ✓ Победители муниципального конкурса детского творчества «Космос глазами детей».
- ✓ Призеры муниципального конкурса детского творчества «Дорога жизни».
- ✓ Победители муниципального конкурса детского творчества «Есть такая профессия – Родину защищать».
- ✓ Победители муниципального конкурса детского творчества «Героям Победы - слава!»
- ✓ Победитель регионального конкурса творческих работ «Весь этот мир творит учитель».
- ✓ Победители муниципального смотра кружковой работы «Юные таланты- 2023».
- ✓ Победители конкурса детского и юношеского творчества «История России в памятниках архитектуры».
- ✓ Участие в III Областном открытом творческом конкурсе «На Волжских Рубежах».

Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности

В Центре активно ведётся профилактическая работа по предупреждению ДДТТ, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами, проводятся беседы по профилактике и предупреждению наркомании, курения, алкоголя.

Педагоги Центра тесно сотрудничают по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ГИБДД и пожарной безопасности.

В 2023 году в Центре были проведены различные по форме мероприятия, направленные на спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности.

Проводились следующие мероприятия:

- участие муниципальном конкурсе «Молодежь против вредных привычек!»;
- участие в выполнении видов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО к труду и обороне»;
- спортивные соревнования: «Лыжная гонка», «Шашечный турнир», «Кожаный мяч», «Соревнования по теннису», «Зимние забавы», «Мини-футбол», «Осенний кросс», «День здоровья», «Футбол»;
- игра «Быть здоровыми хотим - соблюдаем мы режим!»;
- час откровенного разговора «Курить – здоровью вредить»;
- антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- проведены инструктажи по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД», «Безопасные каникулы»;
- конкурсы детского рисунка: «Безопасное поведение в школе», «Мы за здоровый образ жизни»;
- разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, профилактика гриппа и ОРВИ;
- «День здоровья»;
- квест – игра «Вместе все преодолеем»;
- акция «Поменяй сигарету на конфету!»;
- акция «Молодёжь против наркотиков»;
- неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»;
- тематические уроки по безопасному поведению в сети «Интернет».

Участвуя в мероприятиях данной направленности, воспитанники приобрели опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получали представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

• Трудовое воспитание

В сентябре – ноябре, апреле – мае проходили месячники по благоустройству дворовой территории. Фронт работы был большой: уборка территории от листьев, снега, мусора. Каждый год проходит конкурс по оформлению и озеленению клумб.

Все группы совместно с педагогами добросовестно и ответственно отнеслись к данному виду деятельности.

Следует отметить, что формы и методы организации воспитательной работы отвечают возрастным особенностям воспитанников, способствуют реализации поставленной цели.

Мероприятия, проводимые в Центре по перечисленным направлениям, стали традиционными.

2.5. Содействие развитию различных форм семейного устройства детей - сирот, детей

ОБПР: подготовка граждан, желающих принять детей – сирот, детей ОБПР, в том числе детей с ОВЗ в семью; оказание помощи родителям, в том числе приёмным.

В ГБУ СО «Центр ППМСД» г. Красноармейска служба подразделения «Школа приемного родителя» функционирует с января 2010 года.

На основе договора с администрацией Красноармейского МО от 20.01.2023 года Центру предоставлены полномочия подготовки граждан, выразивших желание стать замещающими родителями и принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; сопровождение кандидатов в замещающие родители на стадии знакомства с детьми; готовить рекомендации в органы опеки и попечительства о возможности стать опекунами (попечителями) или приемными родителями.

Таким образом, на базе Центра создана эффективная форма работы, как с детьми, так и с семьями, т.е. система, выполняющая новый закон государства. Школа приемных родителей и служба сопровождения – это настоящие спутники замещающих семей, так как все понимают, что ребенка отдать в семью просто, но сложно сделать его счастливым.

Информация о работе школы приемных родителей регулярно размещается на сайте Центра. Анализируя работу школы за последние три года (2021-2023г.г.), можно с уверенностью сказать, что количество кандидатов, желающих взять в свою семью ребенка, а значит пройти обучение в школе приемных родителей, практически не изменяется с каждым годом.

Период	Количество кандидатов, прошедших обучение по программе
2021 год	15
2022 год	17
2023 год	14

С каждым кандидатом в замещающие родители специалисты школы: педагог-психолог, социальный педагог, юрист, при необходимости медицинский работник проводят первичное знакомство с целью установления контакта и озвучивание тематического плана на период обучения. Дальнейшая работа с каждым кандидатом проводится по плану специалиста.

За 2023 год в школу приемных родителей обратилось 17 кандидатов в замещающие родители. Обучение прошли 14 человек, 3 кандидата не прошли (по разным причинам) и не получили свидетельства. Педагог-психолог, социальный педагог проводят занятия в форме лекций, индивидуальных бесед, диспутов, юрист консультирует кандидатов в приемные родители. По результатам проводимой работы на каждого кандидата в опекуны или усыновители выдается заключение и свидетельство о прохождении подготовки за подписью руководителя отделения.

Организация работы по подготовке детей к помещению в замещающую семью:

В течение года продолжилась работа по подготовке воспитанников в замещающую семью, целью которой было:

- сформировать у воспитанника готовность принимать уклад жизни новой семьи и понимать ценность семейного уклада;
- выстраивать взаимоотношения между членами семьи, не нарушая норм поведения;
- доверять себе и другим;
- освоить новую социальную роль;
- помочь научиться правильно вести себя в стрессовой ситуации.

Специалистами Центра проведены тренинговые занятия по развитию коммуникативных навыков, толерантных свойств личности, преодолению агрессии. Занятия разрабатывались на

основе программ «Удивительный знакомый мир» (для младших подростков), «Жизненные навыки» (для старших подростков).

За период 2023 года передано 5 воспитанников Центра на семейные формы устройства (кровная семья, опека).

Организация работы по сопровождению замещающих семей

В 2023 г. на сопровождении находилось - 45 замещающих семей.

Работа велась по следующим направлениям:

- индивидуальное консультирование (по обращению) родителей и детей;
- диагностика (по запросу или необходимости);
- оказание разного рода помощи: психологической, педагогической,
- профилактика кризисных ситуаций;
- повышение компетентности замещающих родителей.

Основными задачами психолого-педагогического сопровождения замещающих семей являются:

- создание психологического микроклимата, способствующего комфортному пребыванию ребёнка в семье;
- оказание комплексной консультативной, юридической, психологической, педагогической, социальной помощи семье, принявшей ребенка (детей) на воспитание;
- помощь в преодолении негативных последствий прошлого опыта ребёнка (пережитого насилия и пренебрежения, опыта пребывания в интернатном учреждении);
- развитие и поддержание родительской компетенции и навыков воспитания приемных детей;
- содействие обмену опытом между замещающими родителями.

Диагностика взрослых (замещающих родителей) направлена на выявление особенностей взаимоотношений с детьми и определение стиля семейного воспитания.

Диагностика детей и подростков направлена на изучение познавательной, межличностной сфер и выявление индивидуальных особенностей личности и др.

Важное место отводится индивидуальному консультированию родителей

как по вопросам развития и воспитания детей, так и по вопросам, связанным с взаимоотношениями в семье. Эта работа проводится постоянно, и кроме того по запросам приемных родителей и в случаях возникновения непредвиденных ситуаций в семье.

Всего проведено: консультаций — 35, занятий с детьми — 18, занятий с детьми и родителями - 11.

2.6. Профилактика правонарушений и преступлений среди воспитанников

Специалистами учреждения проводится большая работа по реализации программ, направленных на работу по профилактике правонарушений среди воспитанников.

Первичная профилактика правонарушений включают создание условий для положительных форм социализации посредством занятости детей, организованных форм отдыха и досуга, Важным звеном в профилактической работе является сохранившаяся и динамично развивающаяся система дополнительного образования: кружки, секции, библиотека. В учреждении работают 8 кружков по интересам: «Умелые руки», «Юный художник», «Танцевальный», «Вокальный», «Очумелые ручки», «Компьютерный», швейная и столярная мастерские. На занятиях дети учатся осваивать компьютер, рисовать, шить, вязать, конструировать, танцевать, вырезать по дереву, делать аппликации. Воспитанники занимаются в 4 спортивных секциях: волейбол, футбол, легкая атлетика, туризм. Кроме этого, воспитанники посещают спортивные секции в МБУ ДО «Спортивная школа г.Красноармейска Саратовской области», занимаются в городском бассейне. 100 % воспитанников заняты кружковой работой.

Нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и творческое развитие детей осуществляется в тесном сотрудничестве с городским краеведческим музеем, центральной и детской библиотеками. Регулярно воспитанники центра участвуют в областных и региональных конкурсах, гала-концертах, спартакиадах, где занимают призовые места.

Педагогами Центра проводились индивидуальные, групповые беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений, на нравственные темы, о культуре поведения на уроках, переменах, в общественных местах, о культуре общения с педагогами, ровесниками. Ребята

ознакомлены с международными документами «Конвенцией ООН о Правах Ребенка», выдержками из «Декларации прав ребенка». Проводились беседы о правах ребенка с рождения до 18 лет, об административных и уголовных правонарушениях подростков и ответственность за них. Проведены профилактические мероприятия о вреде курения, употребления алкоголя и ПАВ на растущий организм.

Воспитателями ведется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий в школе всеми детьми, и в первую очередь посещаемости и успеваемости воспитанников, поставленных на контроль. Все воспитанники, требующие особого внимания, охвачены занятиями в спортивных секциях и кружках по интересам. Тесная связь существует между учреждением и инспекторами ПДН Красноармейского района. На основе межведомственного взаимодействия налажен учет и контроль посещаемости и норм поведения воспитанников учреждения в образовательных учреждениях - школах города (с помощью регулярных посещений, электронных писем и телефонных звонков).

В деятельность системы профилактики правонарушений внедряются технологии психологического сопровождения воспитанников. Для данной работы привлечены педагоги-психологи. Проходя сложный путь социализации, воспитанники подвергаются частым воздействиям окружающей среды. Педагоги – психологи в своей работе с детьми используют различные методики, проводят занятия в сенсорной комнате, тренинги. Воспитанники включаются в деятельность, которая лежит в сфере их интересов, но в тоже время создает возможность реализовать и утвердить себя на уровне взрослых. Выявление и пресечение правонарушений на ранних этапах являются главной задачей нашего коллектива.

Проведенная работа дает положительные результаты: преступлений, правонарушений, самовольных уходов совершенных воспитанниками – не зарегистрировано, на учете в КДН и ЗП, ПДН воспитанники не состоят, в розыске воспитанников - нет.

2.7.Служба постинтернатного сопровождения

Постинтернатное сопровождение осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- социально-правовая поддержка выпускников
- психолого-педагогическая помощь
- работа с будущими выпускниками
- работа с выпускниками
- информационно-аналитическое обеспечение сопровождения выпускников.

С будущими выпускниками проводились занятия по программе социально-педагогической направленности «Я в социуме», цели и задачи которой - формирование готовности воспитанников к самостоятельному жизнеустройству и трудоустройству после выпуска из Центра и после окончания учёбы в образовательных учреждениях. Велась профориентационная работа, по итогам которой все выпускники 9, 11 классов – 6 человек, определились с выбором учебного заведения с учётом своих психологических особенностей и уровня готовности к дальнейшему обучению. Велась совместная работа с Центром занятости г. Красноармейска, результатом которой были проведенные мероприятия : «Встреча выпускников с сотрудниками ЦЗН», беседы: «Выбор профессии», «Какая профессия мне доступна». Заключен договор о взаимодействии с отделом опеки и попечительства г.Красноармейска .

За отчётный период в службу сопровождения было 59 обращений, из них 15 в онлайн-режиме. Сотрудниками службы оказаны консультации: юридические – 18, социальные – 30, психологические – 5, консультации врача- 6.

Специалистами службы реализуется проект «Молодая мама», целью которого являются предотвращение так называемого «вторичного» социального сиротства и оказания социальной поддержки молодым мамам. Специалистами Центра проводится консультативная работа по юридическим, психологическим, медицинским и социально - бытовым вопросам. В рамках проекта «Молодая мама» с будущими выпускниками проводятся занятия по программе

нравственно - полового воспитания. Существуют объединения выпускников в социальных сетях – Viber, Wats App, VK, «Выпускники детского дома». «Ты не сирота». Информация о деятельности службы размещается в сети интернет на сайте учреждения, а также VK.

Воспитанники, состоящие на сопровождении обучаются в учреждениях или трудоустроены в г. Саратове и Саратовской области:

- Финансово технологический колледж г.Саратова -2 человека.
- Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания – 1 человек.
- Энгельский колледж профессиональных технологий – 1 человек.
- СГЮА – колледж-1 человек.
- РАНХ и ГС – 1 человек.
- СГАУ – 5 человек.
- служба в армии – 2 человека.
- не трудоустроены - нет таких.
- трудоустроены – 7 человек.
- по уходу за ребенком – 3 человека.

В настоящее время имеется 20 действующих договоров, из них 3 договора с молодыми мамами. Ведётся работа с документацией сопровождаемых выпускников, в которых отражается работа по дополнению и изменению базы данных выпускников. В рамках повышения уровня профессиональной компетенции специалисты службы участвуют в семинарах, вебинарах. Информация о деятельности Службы размещается в сети интернет на сайте учреждения - d.dom1@mail.ru.

2.8.Работа с педагогическими кадрами

Методическое объединение педагогов состоит из 21 педагога.

В прошедшем году педагоги работали над темой: «Личностно-ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у воспитанников Центра».

Цель: осуществление личностного развития детей путем внедрения новых воспитывающих технологий.

Направления работы методического объединения:

- продолжить работу по созданию учебно-методического комплекса по воспитательной работе;
- сформировать в Центре банк педагогических идей и картотеку воспитательных дел;
- активнее включать в работу семинара открытые воспитательные мероприятия;
- провести работу по обобщению опыта воспитательной работы.

Задачи работы М/О воспитателей на 2023год:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства работников Центра через разнообразные формы методической работы (педагогический совет, методический совет, деятельность методического объединения, самообразование, открытые занятия и мероприятия, систему организации и контроля курсовой подготовки, аттестации).
- способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов Центра.
- изучение и использование в работе новых педагогических технологий, методик, приемов.
- способствовать развитию воспитательной системы Центра, создавать условия для самостоятельной разработки и апробации новых форм, методов, технологий воспитательной работы.

В течение года методическим объединением педагогов были проведены шесть заседаний. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар-практикум, круглый стол. Темы заседаний: «Особенности проявления детской агрессивности», «Формирование правовой компетентности воспитанников - предупреждение подростковой преступности и правонарушений», «Подготовка воспитанников Центра к самостоятельной жизни. Презентация педагогических инноваций», а также организационные совещания.

Педагогами проделана большая методическая работа по разработке и освоению воспитательных программ. Педагогическим коллективом успешно решены задачи, поставленные педагогическими советами по темам: «Модели развивающих форм воспитательного процесса, способствующие социализации воспитанников», «Роль и значимость духовно – нравственного воспитания детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

2.9. Психолого - педагогическая и коррекционная работа с детьми, испытывающими трудности в развитии, социальной адаптации, освоении ООП и АООП.

Группа кратковременного пребывания обеспечивает реализацию прав ребенка на коррекцию отклонений и реабилитацию, адекватное физическое и психическое развитие.

Группа кратковременного пребывания решает задачи социальной и педагогической компенсации условий для полноценного развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях Центра направлено на формирование оптимальных психолого-педагогических коррекционно-развивающих условий воспитания и образования для детей с проблемами в развитии и поведении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации и социальной интеграции каждого ребенка. В течение учебного года изучается их умственное развитие, личностные качества, взаимоотношения со сверстниками, родителями. Проводятся тренинги, консультирование, индивидуальные беседы, коррекционно-развивающие занятия. Продолжительность занятий и режим работы в группе организовывался с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного и школьного возраста в организованных формах обучения. С детьми проводились коррекционно-развивающие занятия (проведено 518 занятий), консультирование родителей по вопросам развития познавательной сферы, коррекции нежелательного поведения (126 консультаций).

С выпускниками 9-х классов проводили работу по психологической готовности к ГИА: диагностику, тренинги по различным проблемам, в том числе по проблемам, связанным с боязнью предстоящих экзаменов. Давали рекомендации по подготовке и поведению во время экзамена, учитывая свою работоспособность, темперамент и подверженность стрессу. Выпускники обучались простейшим приемам релаксации.

В течение года логопедическая служба в условиях Центра выполняла следующую основную цель:

- обеспечение специализированной диагностико-консультативной, коррекционно-восстанавливающей помощи детям с нарушениями речи различного генеза, а также выявление резервных возможностей и перспектив в развитии ребёнка.

В процессе логопедического воздействия решались следующие задачи:

- диагностика уровня сформированности разных сторон речи;
- выявление детей, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, и оказание им логопедической помощи;
- углубленное изучение механизмов и методов коррекции нарушений речевой деятельности;
- изучение особенностей речевых нарушений и их коррекция при осложненных дефектах развития;
- выявление компенсаторных возможностей, прогнозирование успешности обучения на последующих этапах;
- констатация общего уровня речевого развития, специфики нарушений для определения программы и форм обучения, маршрута индивидуальной логопедической работы;
- адаптация логопедических диагностик и коррекционных методик;
- логопедическое сопровождение детей, находящихся в Центре;

Логопедическую помощь в группе дневного кратковременного пребывания получил 41 ребенок. Из них 23 дошкольников и 18 детей младшего и среднего школьного возраста. Обучающиеся

имели следующие заключения: ОНР разных уровней, ФФН, нарушение всех сторон речи при ЗПР, Системное недоразвитие речи, обусловленное РАС, интеллектуальными нарушениями, нарушения письма и чтения.

В течение года коррекционно-логопедические занятия проводились согласно составленному расписанию, с учётом психолого-педагогических особенностей каждого ребенка. Вся работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи, преодолению нарушений письменной речи, развитию связной речи проводилась в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, составленными на каждого ребёнка.

В прошедшем году проведено 70 консультаций для родителей. На основании всесторонней диагностики состояния речи детей, степени продвижения на занятиях даны рекомендации и советы по всем интересующим вопросам. Все консультации зафиксированы в Журнале консультаций.

Индивидуальные логопедические занятия предполагают присутствие на них одного из родителей. Родитель внимательно наблюдает за ходом занятия и получает рекомендации по выполнению домашнего задания. Таким образом достигается результативность в достижении коррекционных целей и задач. Итоговая диагностика контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

2.10. Анализ работы ТПМПК

На 2023 год специалисты ТПМПК ставили перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы ТПМПК:

выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого – медико - педагогического обследования (далее - обследование) и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого – медико - педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Задачи:

- а) проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- б) определение условий образования и воспитания, необходимых детям с проблемами в развитии, адекватных выявленным индивидуальным особенностям;
- в) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- г) отслеживание динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребенка в образовательные учреждения (сопровождение);
- д) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;
- е) оказание федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- ж) участие в организации информационно-просветительской работы в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной компетентности населения и профессионалов;
- з) консультирование специалистов психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений;
- и) проведение обследования детей по направлению образовательных учреждений и других заинтересованных организаций.

В течение года в ТПМПК работали на постоянной основе четыре специалиста: учитель-логопед, руководитель ТПМПК, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог.

Образование специалистов соответствует занимаемой должности. В 2023 году, повышая качество профессиональной деятельности, специалисты ТПМПК прошли обучение и получили удостоверения о повышении квалификации по программе «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Специалисты ТПМПК приняли участие:

- во Всероссийской конференции по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся: «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- во Всероссийской конференции «Актуальные вопросы оценки качества, выявления и распространения лучших практик консультирования родителей (законных представителей) в части повышения родительской компетенции в Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году».

За 2023 год было проведено 180 заседаний, обследовано 62 школьника, 10 человек, получающих профессиональное образование и 108 дошкольников.

Из общего числа обратившихся - 92 лица мужского пола, 45 лиц женского пола

144 человека признано лицами с ОВЗ. Из них: 13 чел. имели инвалидность, 6 детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на возмездной опеке.

В 83 случаях были рекомендованы адаптированные образовательные программы дошкольного образования, в 49 – рекомендовано АООП начального общего образования, в 13 – АООП основного общего образования, в 10 – АООП профессионального обучения.

В течение 2023 года специалистами ТПМПК было оказано 289 консультационных услуг.

В течение года ТПМПК активно взаимодействовала с отделами образований, образовательными организациями г. Красноармейска, г. Красного Кута,, г.. Пугачёва, а также с учреждениями здравоохранения г. Саратова и указанных городов. Рассматривались вопросы, связанные с оформлением и передачей документации, организацией обычного и дистанционного обследования детей на комиссии, взаимодействия в работе учреждений образования и здравоохранения.

Специалисты ТПМПК обследовали обучающихся на выезде в ЦПМПК г. Саратова в течение двух недель, а также в Красном Куте в период с 25 по 27 октября.

Специалистами ТПМПК в 2023 г. были организованы и проведены обучающие семинары-практикумы «Актуальные вопросы взаимодействия ПМПК И ППК образовательной организации» для педагогов и специалистов. ДОУ, школ Красноармейского района и специалистов управления образования Красноармейского района, а также специалистов ППк Краснокутского политехнического лицея.

2.11. Выводы.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность педагогов велась в соответствии с годовым планом работы и по всем направлениям.

Анализ деятельности педагогов показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Все педагоги имеют многолетний опыт работы, большинство имеют высшее педагогическое образование, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности воспитанников, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

Из анализа воспитательной работы можно сделать вывод:

1. Цели и задачи плана воспитательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы.

2. С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины, мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

В 2023 - 2024 учебном году планируется продолжить работу над развитием свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности; формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание работе с детьми с ОВЗ, а именно разработать программу по коррекции эмоционально-волевой сферы для детей с РАС для их успешной социальной адаптации. Педагогам-психологам продолжать вести работу с воспитателями по просвещению и обучению в вопросах возрастной психологии и успешной коммуникации и взаимодействию с детьми.

Анализируя проведенную работу Службой сопровождения замещающих семей, можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. В дальнейшем планируется проведение родительских лекториев и семинаров, мастер-классов для детей и родителей, а также детско-родительских фестивалей с участием специалистов, воспитателей и педагогов дополнительного образования нашего Центра.

Необходимо:

- усилить работу по профориентации воспитанников в течение всего учебного года, ориентировать выпускников на правильный выбор профессии, учитывая свои способности, возможности, состояние здоровья;
- продолжать тесное сотрудничество со службами судебных приставов, чтобы иметь больше положительных результатов по взысканию алиментов с родителей на содержание детей.

0