ГБУ СО «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г.Красноармейска

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ГБУ СО «Центр ППМСД»
г.Красноармейска
№1«24» сентября 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ СО «Центр ППМСД»
г. Красноармейска
_____ Н.Н.Симоненко
Приказ №71 от 02.10. 2015г

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого- медико- педагогической консилиуме (ПМПк)

в ГБУ Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Красноармейска

1.Общие положения

Настоящее Положение регулирует деятельность психолого- медико-педагогического консилиума (сокращено ПМПк), который создается на базе ГБУ СО Й Центр психолого- педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Красноармейска.
ПМП в своей работе подчинятся директору Центра.
1.3. Состав консилиума утверждается директором Центра.
В своей деятельности ПМПк руководствуется ФЗ РФ « Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно- правовым актами РФ, законами Саратовской области, Уставом Центра, настоящим Положением, приказами и распоряжениями администрации центра. Правилами внутреннего трудового распорядка Центра.
Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с приказом директора Центра.

2.2. Задачи ПМПк:

-Проведение комплексного диагностического обследования детей от 0 и до окончания ими общеобразовательного учреждения (обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, неорганизованный контингент детей). Своевременное выявление, предупреждение нарушений психического развития, задержек развития, особенностей развития, воспитания, обучения, поведения у детей дошкольного и школьного возраста.
-Определение потенциальных возможностей и ресурсов ребенка с целью выявления причин трудностей в обучении, нарушений в поведении и определения маршрута сопровождения.

- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов у детей.
-Определение образовательного маршрута в дошкольном и школьном образовательном учреждении. Определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей с особенностями познавательной, эмоционально-волевой, личностной сферы и поведения.
- Формирование банка данных о детях дошкольного и школьного возраста с особенностями в развитии, обучении, поведении через регистрацию результатов обследования в индивидуальной карте.
-Своевременное направление нуждающихся детей в лечебно-профилактические, реабилитационные и другие учреждения при возникновении трудностей диагностики. Неэффективности оказываемой помощи.
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в пределах имеющихся в Центре возможностей
- Консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских работников, представителей органов власти, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье, в образовательном и ином учреждении.

3.Функции ПМПк:

3.1. Коллегиальное, комплексное обследование (диагностика) воспитанников Центра, проживающих в стационарных группах.
3.2. Коллегиальное, комплексное обследование (диагностика) детей по запросу родителей (законных представителей).
3.3. Коллегиальное комплексное обследование (диагностика) детей по запросам из дошкольных и школьных образовательных учреждений.
3.4. Консультирование родителей (законных представителей) по результатам комплексного обследования детей
3.5. Взаимодействие с педагогами и администрацией дошкольных образовательных учреждений и средних общеобразовательных школ по запросу ОУ
3.6. Взаимодействие с ПМПк других образовательных учреждений Взаимодействие с другими психологическими Центрами в системе образования по инициативе консилиума
3.7. Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних, судами и иными учреждениями по запросу этих учреждений
3.8. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения по инициативе консилиума и по запросу учреждений.

4. Направления работы ПМПк:

4.1. Комплексное обследование детей дошкольного возраста с целью определения образовательного и воспитательного маршрута сопровождения (период работы: учебный год)
4.2. Определение маршрута дополнительного обследования в рамках Центра или в иных учреждениях (период работы: учебный год)
4.3. Определение необходимости коррекционно-развивающих занятий на базе Центра (период работы: учебный год).

5. Состав ПМПк:

5.1. Председатель консилиума – директор;
члены ПМПк: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-педиатр, врач-психиатр, секретарь.
5.2. Специалисты, включенные в ПМПк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

6. Организация работы ПМПк:

6.1. График работы консилиума определяется количеством обращений родителей (законных представителей) в Центр.
6.2. Обследование детей на ПМПк осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Инициаторами обследования детей могут быть специалисты образовательных учреждений и других организаций при наличии согласия родителей (законных представителей) и их самостоятельного обращения в Центр.
6.3. Обследование детей проводится в присутствии родителей (законных представителей).
6.4. Обследование ребенка осуществляется каждым специалистом индивидуально или несколькими специалистами поочередно с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка. По данным обследования каждый специалист дает свои рекомендации, на основании которых составляется коллегиальное заключение ПМПк.
6.5. Рекомендации специалистов, коллегиальное заключение ПМПк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.
6.6. По итогам первичного обследования на ПМПк при последующей реализации рекомендаций ребенку назначается необходимый специалист (-ы): психолог, логопед, дефектолог или другой специалист, проводящий коррекционно-развивающее обучение или специальную (коррекционную) работу. Ведущий специалист отслеживает динамику развития ребенка и эффективность оказываемой ему помощи и выходит с инициативой повторных обсуждений на ПМПк.

6.7. В диагностически сложных случаях ребенок может быть приглашен на дополнительное обследование или повторное обследование через определенный промежуток времени.
6.8. При необходимости изменения формы обучения, адекватной индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики и/или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты ПМПк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).
6.9. При направлении ребенка в ПМПК копия коллегиального заключения ПМПк выдается родителям (законным представителям) на руки, 1-ый экземпляр хранится в Центре.